



APPRENDRE ENSEMBLE

Session de webconférence le vendredi 4 décembre 2015 18 h à 18 h 30 (Paris)

Sujet : Communauté d'apprentissage

Définition

Un groupe de participants et au moins un éducateur qui, durant un certain temps et animés par une vision et une volonté communes, poursuivent la maîtrise de connaissances, d'habiletés ou d'attitudes.

Groupe de participant qui fait la communauté

- 1) Une **communauté**, c'est un ensemble de personnes vivant ensemble pour le bien commun et le bien de chacun
- 2) Les participants sont à la fois égaux et différents
- 3) Les participants à la communauté partagent un environnement et interagissent ensemble pour le bien commun
- 4) La communauté c'est avant tout un état. Elle ne repose pas sur des liens formels ou encore juridiques. Ce n'est pas une société ni une association
- 5) Les savoirs individuels dont jouissent chacun des individus qui sont mis à la disposition du groupe constituent le patrimoine commun de cette communauté
- 6) La pérennité de la communauté repose sur une volonté commune sans cesse réaffirmée des participants à travailler ensemble
- 7) La dynamique de la communauté appelle au contact d'autres communautés, milieu systémique ouvert.

Éducateur VS pédagogue

La vision, les valeurs, les croyances

- 1) Une intention derrière la communauté d'apprentissage, c'est le partage de connaissances et acquisition de compétences
- 2) Dans la communauté, il y a un partage de valeurs communes : Confiance, bienveillance, authenticité, générosité, exemplarité, solidarité et liberté en sont des exemples
- 3) La vision s'incarne dans des croyances :
 - Plus nous donnons, plus nous recevons, et plus nous recevons plus nous avons (Le savoir est la seule matière qui s'accroît quand on le partage)
 - Faire ensemble dans la confiance, conduit à la réussite
 - L'être humain est bon et vrai, ce qui génère un développement durable
 - Chaque succès constitue le ticket d'entrée pour un problème encore plus épineux
 - Toute situation d'apprentissage est susceptible d'activer des stratégies défensives pour protéger l'estime de soi

Apprentissage :

- 1) Programme d'acquisition de connaissances bien déterminé en fonction des acquis des participants
- 2) La maîtrise de certaines habiletés : Intellectuelle (Poser des problèmes et imaginer des solutions), relationnelles interpersonnelles (communication, écoute, interdépendance, la révélation de soi) et techniques (Animation utilisation de certains outils technologiques, prise de notes)
- 3) L'expérience de chaque participant pose des interrogations qui appellent au partage et à la recherche de solution avec les autres participants

Ressource indispensable : Le temps

« Il faut donner au temps, le temps de faire son temps... »

« Il ne sert à rien de tirer sur l'herbe pour la faire pousser... »

- 1) Temps pour la connaissance des uns et des autres
- 2) Temps pour élaborer et assimiler la vision
- 3) Temps pour dégager les implications concrètes de cette vision
- 4) Temps pour acquérir la volonté de travailler ensemble
- 5) Temps pour convenir de certaines règles de fonctionnement
- 6) Temps pour apprendre de ses erreurs et capitaliser sur ses succès

Des outils complémentaires

- 1) Fonctionnement en groupe
- 2) Outils technologique de travail à distance
- 3) Entraide entre pairs
- 4) Mémoire collective
- 5) Responsable de l'entretien du groupe en complément au leader

Communauté d'intérêt et communauté de pratique

L'apprentissage constitue la finalité, la communauté est ainsi vue comme un moyen nécessaire à cette communauté.

Jean-Claude Plourde