Carnet de bord « Apprendre ensemble »

## Introduction

La participation au dispositif « Apprendre ensemble » est entièrement gratuite. Elle s’inscrit dans un idéal de partage de la connaissance et de l’impulsion de communautés d’apprentissage. Le dispositif est organisé sous forme d’un « cercle d’apprentissage » (fonctionnement en ligne et à distance) rassemblant des groupes de pairs (petit groupes de 5 à 8 personnes en présence). Il est destiné à « Apprendre à apprendre ensemble ». Il utilise à parité des modalités d’apprentissage en présence aussi bien qu’à distance. Il vise l’expérimentation de méthodes pour apprendre à apprendre ensemble afin de développer des communautés d’apprentissage et pas seulement pour accroitre des compétences individuelles. Suivre ce dispositif permet de :

1. Développer ses compétences d’apprendre à apprendre ensemble en partant de « défis » menés avec d’autres,
2. Développer sa créativité et sa capacité d’engagement dans la réalisation des défis proposés,
3. Expérimenter l’apprentissage de méthodes collaboratives en groupes de pairs,
4. Développer sa capacité de diriger ses apprentissages individuellement et en groupe,
5. Maîtriser des outils collaboratifs en ligne (par exemple soundcloud, framapad, padlet),
6. Réévaluer le rôle et l’importance de la connexion à soi et aux autres pour apprendre en réalisant des débriefings des défis en groupe de pairs et en partageant au sein du cercle d’apprentissage.

Chacune des 8 semaines du dispositif est constituée de :

* Défis à relever individuellement ou collectivement,
* Rencontre avec soi, les autres à distance et en présence,
* Participation à un cercle d’apprentissage (groupe large et en ligne) et à un groupe de pairs (petit groupe choisi),
* Création de son environnement personnel d’apprentissage humain et électronique,
* Découverte et expérimentation de pratiques collaboratives : blog, outil d’écriture collaborative, padlet, soundcloud, doodle, webconférence,
* Débriefing en groupe de pairs et au sein du cercle d ‘apprentissage des activités collaboratives (défis) proposées.

Chaque semaine est basée sur une thématique et comprend : une consigne d’apprentissage en ligne sous forme de vidéos, des apports sous formes de vidéos, de dossiers thématiques, des consignes pour réaliser des activités individuelles et collectives à partager en groupe de pairs, une webconférence hebdomadaire, une auto-évaluation en ligne. Tout au long du dispositif sont également disponibles : une aide en ligne pour s’approprier les outils collaboratifs en ligne, un glossaire pour maîtriser le vocabulaire technique, le blog. L’engagement dans le dispositif nécessite un investissement estimé entre 2 et 4 heures par semaine, un ordinateur (avec webcam et micro) une connexion à internet, et l’envie de rencontrer les autres et d’apprendre à plusieurs.

http://apprendreensemble.weebly.com/

## Pourquoi utiliser ce carnet de bord ?

Ce carnet de bord vise à vous aider à construire un regard sur vos apprentissages et à en discuter en groupe de pairs

Imprimez-le et gardez-le sous la main tout au long de ce parcours afin de le compléter au fur et à mesure.

## Comment l’utiliser?

Il va vous aider à :

• vous organiser pour suivre le dispositif « Apprendre ensemble «  dans de bonnes conditions,

• auto-évaluer vos progrès,

• prendre du recul sur les défis pédagogiques relevés au sein de ce dispositif

• préparer les rencontres avec votre groupe de pairs.

## Semaine 1 S’engager dans des apprentissages connectés et authentiques

**Les activités que j’ai réalisées :**

**Ce que j’ai appris :**

**Ce qui m’a étonné :**

**Ce que j’ai envie de mettre en œuvre :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Là où j’ai progressé** | **Les questions qui restent à creuser** |
|  |  |

## Semaine 2 Distinguer ce qui doit être en soi, ce qui est partagé et ce qui peut être déporté vers un objet

**Les activités que j’ai réalisées :**

**Ce que j’ai appris :**

**Ce qui m’a étonné :**

**Ce que j’ai envie de mettre en œuvre :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Là où j’ai progressé** | **Les questions qui restent à creuser** |
|  |  |

## Semaine 3 Identifier ce qui fait « communauté d’apprentissage »

**Les activités que j’ai réalisées :**

**Ce que j’ai appris :**

**Ce qui m’a étonné :**

**Ce que j’ai envie de mettre en œuvre :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Là où j’ai progressé** | **Les questions qui restent à creuser** |
|  |  |

## Semaine 4 Comprendre les concepts de l’apprentissage collaboratif

**Les activités que j’ai réalisées :**

**Ce que j’ai appris :**

**Ce qui m’a étonné :**

**Ce que j’ai envie de mettre en œuvre :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Là où j’ai progressé** | **Les questions qui restent à creuser** |
|  |  |

## Semaine 5 Développer une qualité relationnelle pour apprendre

**Les activités que j’ai réalisées :**

**Ce que j’ai appris :**

**Ce qui m’a étonné :**

**Ce que j’ai envie de mettre en œuvre :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Là où j’ai progressé** | **Les questions qui restent à creuser** |
|  |  |

## Semaine 6 Faire preuve de leadership et de communityship

**Les activités que j’ai réalisées :**

**Ce que j’ai appris :**

**Ce qui m’a étonné :**

**Ce que j’ai envie de mettre en œuvre :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Là où j’ai progressé** | **Les questions qui restent à creuser** |
|  |  |

## Semaine 7 Créer les conditions d’apparition d’une communauté restauratrice

**Les activités que j’ai réalisées :**

**Ce que j’ai appris :**

**Ce qui m’a étonné :**

**Ce que j’ai envie de mettre en œuvre :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Là où j’ai progressé** | **Les questions qui restent à creuser** |
|  |  |

## Semaine 8 Co-Evaluer ses apprentissages

**Les activités que j’ai réalisées :**

**Ce que j’ai appris :**

**Ce qui m’a étonné :**

**Ce que j’ai envie de mettre en œuvre :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Là où j’ai progressé** | **Les questions qui restent à creuser** |
|  |  |