# Description du défi d’apprentissage collaboratif

Ce défi vise à tirer la leçon de l’apprentissage collaboratif.

Il s’agit de prendre le temps du recul sur le temps passé en présence ou à distance, de mesurer comment petit à petit l’autodidacte qui est en nous se transforme un peu plus en sociodidacte.

# Point clé d’observation

L’enseignement peut passer par un travail de réflexion individuel mais aussi collectif.

Les réponses à trois questions clés relatives à l’apprentissage collaboratif font l’objet du défi :

1. Qu’est-ce qui nous étonné ?
2. Qu’est-ce que nous avons appris ?
3. Qu’est-ce que nous allons mettre en pratique ?

La façon de répondre à ces questions se fera de deux façons. La première est un échange au sein de votre groupe de pair en présence ou à distance.

La seconde consiste à poster une photographie qui réponde à l’une de ces questions dans le cercle d‘apprentissage sur le padlet[[1]](#footnote-1). Nul besoin de télécharger Padlet, il suffit de faire glisser une photographie de son ordinateur vers le Padlet d’ »Apprendre à apprendre ensemble »

# Points de vigilance

Ce temps est un temps fort dont il s’agit de se saisir pleinement.

L’apprentissage réside autant dans les activités réalisées que dans le temps consacré à intégrer ce qui est en train de nous transformer.

Il s’agit donc de regarder qu’est ce qui bouge en nous en termes de compétence, de comportement, de croyance voire même d’orientation plus profonde.

1. <http://fr.padlet.com/4cristol/cwg6db3j5clx> [↑](#footnote-ref-1)